



Hezkuntza Saileko Liburutegia

Biblioteca del Departamento de Educación

Azken sarrerak / Últimas incorporaciones

2018ko urria / octubre de 2018

OHARRA:

Sakatu **Aurkibidea/Índice**-n, liburuaren edukiaren berri izan nahi baldin baduzue.

Nota:

Para ver el índice del libro, sólo tenéis que pinchar en **Aurkibidea/Índice**.



Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: Alumnado con enfermedades poco frecuentes y escuela inclusiva

Autoretza/Autoría: Varios

Argitaratzailea/Editor: Octaedro

Estudio que pone en primer plano la voz del alumnado con enfermedades poco frecuentes y de sus familiares a la hora de analizar las políticas educativas, sanitarias y de servicios sociales con el fin de conseguir una escuela más inclusiva. Pretende mostrar los «brillos» en las historias de las personas con una enfermedad poco frecuente, historias que permiten subrayar las ganas de participar con pleno derecho en todos los espacios y, a la vez, recoger las buenas prácticas profesionales que se han encontrado en sus trayectorias vitales. Es un libro dirigido a familias y profesionales de la educación y de la red sanitaria y social preocupados por mejorar su intervención.



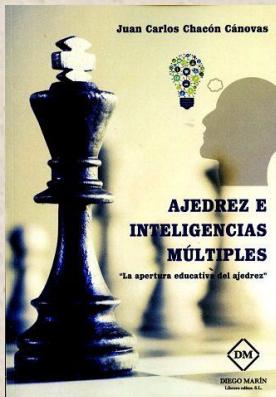
Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: ¡Y luego dicen que la escuela pública no funciona!

Autoretza/Autoría: Fernando hernández

Argitaratzailea/Editor: Octaedro

¿Cómo contribuye la investigación etnográfica a la comprensión de los contextos de aprendizaje de los jóvenes? ¿Cómo se pueden establecer puentes entre la universidad y los centros de enseñanza para ampliar nuestra comprensión sobre las formas de aprender de los jóvenes? ¿Cómo se puede aprender a partir de proyectos de indagación? ¿Qué aportaciones se derivan de esta publicación para repensar el sentido de la educación secundaria y poder conseguir que todos los jóvenes encuentren su lugar? Son estas y otras cuestiones las que exploramos en colaboración con un grupo de jóvenes.



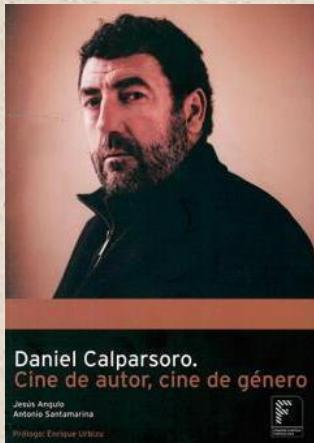
Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: Ajedrez e inteligencias múltiples

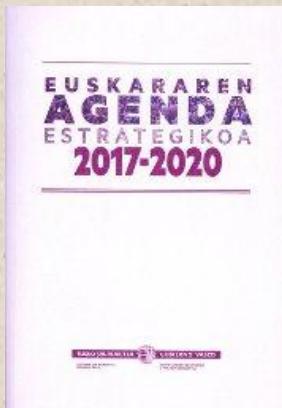
Autoretza/Autoría: Juan Carlos Chacón Cánovas

Argitaratzailea/Editor: Diego Marín editor.

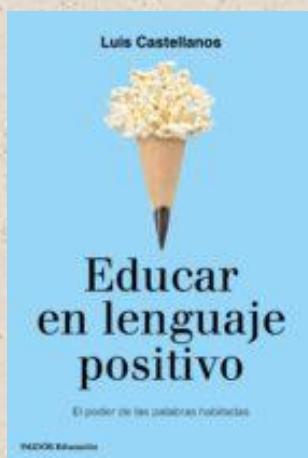
El neuropsicólogo Howard Gardner propuso en 1983 una teoría que propone un nuevo concepto de inteligencia. Se llama "inteligencias múltiples", (língüística, lógica-matemática, espacial, musical, kinestésica, interpersonal, intrapersonal, naturalista) y con ella cuestiona la noción de que la capacidad matemática y la lingüística son las únicas formas de medir la inteligencia. Las inteligencias múltiples se pueden trabajar desde el entorno y las propiedades que aporta o fomenta el ajedrez.



Aurkibidea/Índice



Aurkibidea/Índice



Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: Daniel Calparsoro. Cine de autor, cine de género.

Autoretza/Autoría: Jesús Angulo, Antonio Santamarina

Argitaratzailea/Editor: Euskadiko Filmategia

Daniel Calparsoro ha construido un universo totalmente personal desde sus primeros largometrajes en Euskadi (*Salto al vacío*, *Pasajes* y *A ciegas*). A través de personajes fuertes y frágiles a la vez, que se debaten en un entorno opresivo y a menudo violento, ha creado un cine potente con un extraordinario dominio de la acción poco habitual en el cine español. Calparsoro ha irrumpido en el cine de género sin que cada uno de sus trabajos dejen de seguir siendo una y otra vez "una película de Calparsoro".

Izenburua/Título: Euskararen agenda estrategikoa 2017-2020

Argitaratzailea/Editor: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia

Eusko Jaurlaritzak Euskararen Agenda Estrategikoa 2017-2020 onartu du bere gaurko Gobernu Batzordean eta, honen bidez, legealdia amaitu bitarteko hizkuntza politikaren lan-ildoak zein helburu estrategikoak zehaztuta utzi ditu. Dokumentu honek bederatzi helburu estrategiko finkatu ditu euskararen ezagutza areagotzen jarraitzeko, erabilera sustatzeko, hizkuntza eskubideen bermean aurrera egiten jarraitzeko eta euskararen lurrealdeen arteko harremanak sendotzeko. Helburu horiek guztiak kuantifikagarriak dira eta epealdia bukatzean betetze maila neurtuko da.

Izenburua/Título: Educar en lenguaje positivo

Autoretza/Autoría: Luis Castellanos

Argitaratzailea/Editor: Paidós.

Del tipo de palabras que utilizamos a diario para comunicarnos depende mucho la forma en que funcionamos. Nuestras palabras pueden ser nuestro peor enemigo o nuestro mejor aliado. Es necesario generar una nueva cultura del lenguaje y crear métodos de seguridad lingüístico-emocional que puedan beneficiar a todos los agentes implicados en la educación. El libro explica la maravillosa experiencia del proyecto *Palabras habitadas* desarrollado en el IES Profesor Julio Pérez y brinda la posibilidad a profesores, padres y alumnos de tomar conciencia del lenguaje que utilizan, para luego entender el valor de las palabras y sus infinitas posibilidades positivas aplicadas al ámbito educativo y familiar.